

BrInCa - Brincar, Incluir e Capacitar – Idanha a Nova

O Projeto “BrInCa – Brincar, Incluir e Capacitar”, é cofinanciado pelo Programa de Apoio a Projetos pelo INR,I.P. e pelo IPDJ.

Este é um projeto âncora da FPDD, ferramenta essencial, de promoção, formação e aquisição de saberes teóricos e práticos, para uma efetiva inclusão das Pessoas com Deficiência e Incapacidades (PcDI), junto das entidades que lhes dão resposta, através da prática da AFD, com especial relevo à interação com nível de Ensino Pré-Escolar e Ensino Básico.

Ele propõe, um levantamento das necessidades para a prática efetiva de atividade física desportiva pelas PcDI, dirigida às Escolas, aos professores dos vários níveis de ensino, famílias, monitores e outros técnicos das AAAF's e CAF's, Clubes, nas ONGPD, técnicos das autarquias e demais agentes, que intervêm junto das PcDI. A FPDD continua a detectar limitações, nas Escolas, nos professores dos vários níveis de ensino, famílias, monitores e outros técnicos, continuam com falta de formação, ou necessidades de atualização de estratégias, para se adequarem a novas formas de exigências de intervenção.

A FPDD, com o Projeto BrInCa propõe-se a:

- Efetuar o levantamento local, identificando as necessidades das PcDI, das entidades que as enquadram, e o interesse na prática da atividade física desportiva, com principal enfoque nas PcDI, de idades mais jovens.
- Capacitar mediante formação ativa, os diversos agentes e PcDI, para a dinamização das práticas desportivas.
- Qualificar professores, famílias, técnicos desportivos, monitores, auxiliares, técnicos de reabilitação e educação especial, e outros agentes, promovendo estratégias de intervenção em contexto lúdico e desportivo.

Defendemos que este é um fator basilar para a construção de uma cidadania de pertença, informada, determinante, e que mediante às estratégias de intervenção, na prática, sirva para a vida ativa, propiciando um ambiente favorável às aprendizagens ao longo da vida, com especial relevo ao bem estar físico, psicológico e emocional, promovendo a sua fruição. Com programas lúdicos desportivos em termos técnicos e materiais bem como a disponibilização de documentação técnica, pedagógica e científica.

O projeto BRINCA tem previstas as seguintes atividades:

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



PARCEIROS PRO BONO



- **Levantamento de Necessidades e Interesses** – Elaboração, disseminação e análise de um Questionário On-line, dirigido a Escolas, ONGPDs, Clubes e Autarquias (recorrendo aos serviços locais de Desporto, Educação e Ação Social para a disseminação), auscultando-se as entidades e indivíduos (agentes desportivos e potenciais praticantes);
- **Formação e Capacitação de Professores/monitores, Técnicos AAAF's e CAF's, Clubes, nas ONGPD, técnicos das autarquias e demais agentes** – Desenvolvimento de ações de formação e capacitação dos vários agentes que atuam no desenvolvimento do projeto, mediante as diferentes responsabilidades, competências e especificidades (formação de professores/monitores, formação de técnicos, formação de dirigentes, formação junto de PCDI's e formação junto de famílias), tendo em conta as diferentes realidades locais e as possíveis modalidades desportivas a desenvolver
- **Dia do Desporto Inclusivo** – Aplicação e avaliação dos conhecimentos adquiridos nos momentos de formação através do planeamento, gestão e operacionalização de ações práticas, de diferentes e variadas atividades físicas desportivas, envolvendo os vários agentes do projeto.

Momento 2A: Formação e Capacitação de Professores/monitores, Técnicos AAAF's e CAF's, Clubes, nas ONGPD, técnicos das autarquias e demais agentes

É fundamental apostar nas competências dos professores do ensino primário, básico e secundário, no que diz respeito às áreas da atividade física e desporto adaptado. As competências a adquirir pelos professores nas áreas da atividade física e desporto para pessoas com deficiência são determinantes para contribuir o mais cedo possível na atuação e operacionalização de atividade física e desportiva ao nível dos alunos com necessidades educativas e formativas dos alunos com deficiência.

Objetivo: Capacitar os vários agentes envolvidos no projeto com ferramentas que os permita atuar no terreno, mediante o tipo de população e as condições materiais, espaciais e humanas existentes.

Metodologias de realização da ação

Sessões teóricas on-line e teórico-práticas presenciais – Apresentação recorrendo a slides; Apresentação de vídeos; Exposição Oral e Debates; Trabalho de Grupo.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



PARCEIROS PRO BONO



Sessões práticas – Apresentação dos conteúdos recorrendo a dinâmicas; Experimentação e dinamização das modalidades abordadas no programa.

Regime de avaliação dos formandos

Participação nas atividades teóricas e práticas e apresentação de trabalhos

Carga Horária

15 Horas: 7 horas On-Line + 8 Horas Presenciais

Programa Tipo:

MOMENTO 1A – AÇÃO DE FORMAÇÃO: “INICIAÇÃO À ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA EM CRIANÇAS E JOVENS COM NEE”

❖ **21 de maio 2025 – On-Line – Plataforma MS TEAMS**

- **18:30/21:30**

- **Módulo I (1h)** – Atividade física e desporto para pessoas com deficiência: definições, conceitos e organização do desporto para pessoas com deficiência
- **Módulo II parte 1 (2h)** – Modelos e estratégias de trabalho na aula de educação física na deficiência auditiva visual e paralisia cerebral: comunicação, adaptações dos materiais, limitações e capacidades de prática.

❖ **22 de maio 2025 – On-Line – Plataforma MS TEAMS**

- **18:30/20:30 – Módulo II parte 2 (2h)** – Modelos e estratégias de trabalho na aula de educação física na deficiência motora e na dificuldade intelectual e desenvolvimental: comunicação, adaptações dos materiais, limitações e capacidades de prática.
- **24 de maio de 2025 (sábado) – Presencial – (Escola Profissional da Raia)**
- **Modulo III** – Modalidades de Desporto Adaptado – Apresentação e Iniciação à Prática.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



instituto nacional para a
reabilitação

Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social

Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



Odivelas

CÂMARA MUNICIPAL

Siga o nosso Concelho.

PARCEIROS PRO BONO



- **9:00/11:00 (2h)** – Apresentação das modalidades de Boccia e Polybat
- **11:15/12:45 (1,5h)** – Apresentação de jogos para a deficiência visual e Slalom em Cadeira de Rodas.
- **12:45/14:00** – Pausa para Almoço
- **14:00/16:00 (2h)** – Iniciação à prática das modalidades de Boccia e Polybat: jogos de precisão e de coordenação oculo-manual.
- **16:30/19:00 (2,5h)** – Iniciação à prática de jogos para a deficiência visual e Slalom em Cadeira de Rodas: jogos de iniciação à prática da modalidade para a deficiência visual (goalball e futebol para cegos) e de jogos de mobilidade em cadeira de rodas

❖ **4 de junho 2025 – On-Line – Plataforma MS TEAMS**

- **18:30/20:30 – Módulo IV (2h)** – Aplicação de materiais didáticos desenvolvidos em sala de aula (2h) – Apresentação de vídeos pelos Formandos e Discussão de Caso

Destinatários: Clubes, Instituições, técnicos da área do desporto e da reabilitação, professores de educação física e de ensino especial, estudantes de Educação Física e público em geral.

Acreditação: Formação Acreditada com 15 horas, para: Professores dos Grupos 260, 620, 910, 930 - Com o registo CCPFC/ACC-112896/21; Formação Acreditada pelo IPDJ para os Títulos Profissionais de Treinador de Desporto.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



instituto nacional para a
reabilitação

Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



Odivelas
CÂMARA MUNICIPAL
Siga o nosso Concelho.

PARCEIROS PRO BONO

